

**ДОВІДКА**  
**про визначення потреби у досягненні успіху**  
**у здобувачів освіти 11 класу**

17 листопада 2021 року серед здобувачів освіти 11 класу було проведено діагностування за опитувальником «Потреба у досягненні» Ю. Орлова, який спрямований на вивчення потреби в досягненні успіху у будь-якій діяльності, орієнтації людини на успіх.

Мотивація досягнення – це прагнення до поліпшення результатів, незадоволеність досягнутим, наполегливість у досягненні своїх цілей, бажання домогтися свого – є одним з головних властивостей особистості, що впливають на все життя.

Численні дослідження показали тісний зв'язок між рівнем мотивації досягнення і успіхом в життєдіяльності.

Мотивація досягнення включає два мотиви. Мотив досягнення успіхів – намагання людини добитися успіхів у діяльності і спілкуванні. Мотив уникнення невдач – відносно стійке намагання людини уникнути невдач у життєвих ситуаціях, що пов'язане з оцінкою результатів її діяльності іншими людьми.

Опитувальник Ю. Орлова включає 23 твердження. Досліджуваним пропонується ряд положень, з якими вони можуть бути згодні або незгодні, відповідно поряд з його номером ставиться «так» або «ні».

Отже, за результатами діагностування нами встановлено, що 4 дитини мають середній рівень потреби в досягненні успіху, щоб мотивувати таких людей, потрібно ставити їм завдання з помірним ступенем ризику або з незначною ймовірністю невдачі; делегувати їм повноваження, достатні для прояву ініціативи у вирішенні покладених завдань, регулярно заохочувати їх за досягнення успішних результатів, завдяки цьому, мотивація досягнення особистості буде зростати; 5 здобувачів освіти показують рівень нижче середнього, як правило, такі люди схильні до помірних ризиків та люблять ситуації, при яких в силах узяти відповідальність за вирішення завдань, для підвищення потреби досягнення їх слід постійно заохочувати; 1 учень проявляє низький рівень потреби в досягненні.

Рекомендації:

- сформувані у дітей уявлення про потреби і мотиви людей;
- навчити здатності ставити перед собою адекватні цілі;
- розвивати стійке прагнення до досягнення поставленої мети і вміння аналізувати причини своїх невдач.

Соціальний педагог



Анна ХЛЯПАТУРА